

СОГЛАСОВАНО

Глава Пугачевского
муниципального района
Саратовской области

Янин А.В.

«07» декабря 2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «ООШ №4
г.Пугачева»

Тимраляева Р.Ф.

Приказ № 86 от 02.12.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №4
г. Пугачева Саратовской области»

«Школа Минпросвещения России.
От настоящего к будущему через традиции и инновации»

на 2024 -2027 годы

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 28.11.2024г.

«Принято»
на заседании управляющего совета
Протокол № 2 от 28.11.2024г

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3-6
2	Информационная справка об образовательной организации	7-10
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	11
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	11-46
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	47
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	48-53
4	Основные направления развития организации.	54
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	54-55
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	56-62
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	63
6	Механизмы реализации Программы развития	64-65
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	66
8	Дорожная карта реализации Программы развития	67-73

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Пугачева Саратовской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.11. Устав МОУ «ООШ №4 г.Пугачева»
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Сохранение национально-культурного своеобразия в условиях полиэтнической общности и взаимопроникновения культур народов Саратовской области. 3. Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности). 4. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. 5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся. 6. Поддержка педагогов, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения. 7. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата. 8. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнуты показатели не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России». Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся 2. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Сохраняется национально-культурное своеобразие народов Саратовской области. 3. Синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей. Организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты. 4. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. 5. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 6. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. 7. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на

	<p>совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.</p> <p>8. Создана и получает развитие современная мотивирующая образовательная среда.</p>
Сведения о разработчиках	Программа разработана управленческой командой школы в составе директора школы и представителей педагогического коллектива.
Период реализации	С декабря 2024 г. по декабрь 2027 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (декабрь 2024 г.)	<p>Разработка локальных актов (положений, приказов), проектов, направленных на обеспечение Программы развития. Привлечение педагогов к участию в проектах Программы развития, подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО посредством проведения родительских собраний, через официальный сайт организации, школьный госпаблик в WK-мессенджере.</p>
II этап – реализация (январь 2025 г. – май 2027 г.)	<p>Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника.</p> <p>Подпроекты по направлениям:</p> <p>«Успех школы – успех каждого!» (Направление «Знание»)</p> <p>«Школа – территория воспитания и социализации» (Направление «Воспитание»)</p> <p>«Путь в мир профессий» (Направление «Профориентация»)</p> <p>«Школа- территория здоровья» (Направление «Здоровье»)</p> <p>«Созвездие талантов» (Направление «Творчество»)</p> <p>«Мы вместе» (Направление «Школьный климат»)</p> <p>«Кадры для развития школы» (Направление «Школьная команда»)</p> <p>«В ногу со временем» (Направление «Образовательная среда»)</p>
III этап – обобщающий (июнь 2027 г. -декабрь 2027 г.)	Обобщающий, рефлексивный анализ результатов работы, подведение итогов; определение результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга. Принятие управленческих решений по постановке новых задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных средств субсидий на реализацию муниципального задания и внебюджетных средств (добровольных пожертвований).

Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив МОУ «ООШ №4 г.Пугачева»
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы, анализ и рефлексия процесса и деятельности по развитию, принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы осуществляет управленческая команда с согласия Управляющего совета в рамках его полномочий.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляет директор школы Тимраяева Р.Ф.</p>

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Пугачева Саратовской области» (МОУ «ООШ №4 г.Пугачева»)</p> <p>2. Дата создания (основания): 01.09.2027 г.</p> <p>3. ИНН 6445907771.</p> <p>4. Учредитель: Пугачевский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.</p> <p>5. Сведения о лицензии и приложении к лицензии: № 2742 от 23.06.2016 г. с бессрочным сроком действия (Приказ министерства образования Саратовской области от 23.06.2016 г. № 1952).</p> <p>6. Информация о месте нахождения: Юридический адрес: 413729, Саратовская область, г. Пугачев, ул.Ермощенко, д.4. Фактический адрес: 413729, Саратовская область, г. Пугачев, ул.Ермощенко, д.4.</p> <p>7. Контакты: Тел (84574) 2-62-54 E-mail: pugachevoosh4@mail.ru Официальный сайт: https://shkola4pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего количество обучающихся – 85.</p> <p>Количество обучающихся по уровням образования: НОО – 30 обучающихся, ООО – 55 обучающихся.</p> <p>Наличие и количество детей с ОВЗ- 0 человек. Наличие и количество детей-инвалидов- 0 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются: управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников, совет родителей и совет обучающихся.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Дополнительные виды образовательной деятельности: дополнительное образование (программы художественно-эстетической, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической); система внеурочной деятельности (классные часы, экскурсии, кружки и т.д.).</p> <p>Обучение и воспитание в МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» ведутся на русском языке.</p>

	<p>Особенностью образовательной деятельности МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» является содержание в образовательной программе этнокультурного (татарского) компонента, обеспечивающего учет этнокультурных особенностей Пугачевского муниципального района.</p> <p>В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке образовательной программой школы предусмотрено изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.</p> <p>Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</p> <p>Педагогический коллектив школы по состоянию на 1 сентября 2024 года полностью укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебного процесса. Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов и имеет следующие количественные и качественные характеристики: средний возраст педагогов – 40 лет, средний стаж работы – 20 лет, 30 % учителей имеет высшую квалификационную категорию, 50 % – I квалификационную категорию. За последние два года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в очном и дистанционном форматах. Результатом, проведенной в этом направлении, работы являются следующие показатели: педагоги школы освоили современные образовательные технологии и активно используют их в образовательном процессе; проведено обучение педагогов по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа».</p> <p>По итогам опроса учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная педагогическая деятельность.</p> <p>Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ «ООШ № 4 г.Пугачева» согласно Свидетельству о государственной регистрации права на оперативное управление от «16» июля 2010 г. № 64-АВ 768362, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).</p> <p>МОУ «ООШ № 4 г.Пугачева» имеет земельный участок площадью 0,3672 га в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права от «10» февраля 2011г. № 64-АВ 930135 на пользование земельным участком, на котором размещена организация. Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется спортивная площадка.</p> <p>Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Библиотека школы работает как информационный центр, обеспечивающий поддержку всего образовательного процесса. В помещении библиотеки имеются компьютеры, множительная техника, выход в интернет. Обеспеченность учебниками составляет 100%.</p>
Сведения о режиме деятельности	Количество смен- 1, дней в учебной неделе- 5.

	<p>Продолжительность учебного года- 34 учебных недели (33 учебных недели для 1 класса), Учебный год разделен на 4 четверти: первая четверть – 8 учебных недель, вторая – 8, третья – 10, четвертая – 8. Продолжительность каникул во время учебного года – 9 дней.</p> <p>В учреждении существует следующий режим занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжительность учебной недели 5 дней; <p>учебные занятия проводятся в одну смену;</p> <p>занятия в 2 – 9 классах начинаются в 8.00 часов, в 1 классах – в 9.00 часов.</p> <p>во вторую смену работают кружки и спортивная секция;</p> <p>продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2 – 9 классах – 40 минут;</p> <p>продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, для приема пищи предусмотрены 2 большие перемены по 20 минут.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников- 15;</p> <p>количество педагогических работников- 10;</p> <p>количество учителей -10;</p> <p>количество учебно-вспомогательного персонала – 0;</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)- 4, из них награждены Знаком «Почетный работник образования РФ» - 2, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2;</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды- 0;</p> <p>доля педагогических работников с высшим образованием- 100%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 30%/ 50%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0;</p> <p>иные особенности коллектива: выпускники школы – работники ОО - 3 человека.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» успешно взаимодействует с:</p> <p>МБУ ДО «ЦРТДЮ» г.Пугачева Саратовской области по направлению «дополнительное образование»;</p> <p>МБУ культуры «Пугачевская районная межпоселенческая библиотека» по направлению «библиотечное обслуживание»;</p> <p>ГАУ СО КЦСОН Пугачевского района по социально-психологическому направлению;</p> <p>учреждение культуры г.Пугачева - клуб «Северный» по духовно-нравственному направлению;</p> <p>Пугачевский краеведческий музей имени К.И. Журавлева и Пугачевский мемориальный Дом-музей В.И. Чапаева по направлению «патриотическое воспитание»;</p> <p>общественная организация «Региональная татарская национально-культурная автономия Саратовской области» и МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» по направлению «сохранение родного (татарского) языка, национальной культуры и традиций».</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>Обучающиеся МОУ «ООШ №4.Пугачева» становились призерами муниципального этапа ВсОШ по предметам «Литература» и «ОБЖ».</p>

	<p>Среди обучающихся есть победители и призеры различных конкурсных мероприятий регионального и межрегионального уровней.</p> <p>Школа находится в микрорайоне компактного проживания татар и основной контингент учащихся составляют дети татарской национальности. Поэтому большое внимание в деятельности школы уделяется направлению: сохранение и развитие родного языка и традиций.</p> <p>Обучающиеся школы ежегодно принимают участие и занимают призовые места в олимпиадах по татарскому языку, которые проходят в городе Саратове:</p> <p>2021-2022 учебный год – третье место; 2022-2023 учебный год – второе место; 2023-2024 учебный год – второе и третье место.</p> <p>Обучающиеся МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» ежегодно принимают участие в региональной научно – познавательной конференции «Народы Поволжья: история, образование, культура», которая проводится на базе Саратовской татарской национальной гимназии. Дети проводят исследовательскую работу по изучению истории и традиций своего народа, пишут творческие работы и занимают призовые места:</p> <p>2021-2022 учебный год – второе место; 2022-2023 учебный год – первое место; 2023-2024 учебный год – третье место.</p> <p>Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в областном фестивале детского творчества «Идель йолдызлары»/«Волжские звездочки», который проводится в городе Саратове. Результаты:</p> <p>2021-2022 учебный год – диплом лауреата в номинации «Литературное чтение на родном языке»; 2022-2023 учебный год – диплом лауреата в номинации «Лучшая театральная постановка»; 2023-2024 учебный год – диплом лауреата в номинации «Народный танец».</p> <p>В МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» реализуется социокультурный проект «Школьный музей». Экскурсоводы школьного музея принимают участие в конкурсных мероприятиях регионального и межрегионального уровней. Школьная комната-музей участвует в ежегодном конкурсе школьных музеев Пугачёвского муниципального района и неоднократно отмечалась грамотами за победы в различных номинациях. В течение трех последних лет учащиеся школы занимают первое место в открытом областном конкурсе «Краеведческая находка» в музейно-выставочном центре МУК м.р. Хворостянский Самарской области.</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных фондов.

	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		предыдущих учебных годов					
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с

	<p>общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>						<p>социальными партнерами образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации
--	---	--	--	--	--	--	---

							общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	Более 5 мероприятий за учебный год		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств						
	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Отсутствие ШСК		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к

							<p>посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры,	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

<p>Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>						
<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне</p>		<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>		

	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.

						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<p>Отсутствие</p>		<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Развитие талантов</p>	<p>Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). • Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
--	---	-------------------	--	---	--------------------------	---	---

	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
	Функционирование школьного хора	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.

							<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участию в художественной самодеятельности.
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Функционирование Совета родителей	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	Функционирование Совета обучающихся	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Разработка плана создания школьного

							<p>военно-патриотического клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.
	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)							
Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии			
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии			
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии			
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии			

	общеобразовательного цикла						
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия

							<p>реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
	Проведение родительских собраний на тему	Да		Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			«Профориентация»			
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.

							<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,	Не менее 80% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Формирование перспективного плана

							<p>повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
	Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

							<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)							
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения			
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения			
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего	Отсутствие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального		<ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).

	оказание помощи целевым группам обучающихся					сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
	Формирование психологически благоприятного	Выделение и оснащение тематического		Ключевое условие	Формирование психологически благоприятного		

	школьного пространства для педагогов	пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		«Школьный климат»	школьного климата		
	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)						
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.

	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
	Наличие в образовательной организации пространства для	Наличие		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

	учебных и неучебных занятий, творческих дел						
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие		Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы представлены в SWOT- анализе деятельности школы:

Сильные стороны

- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 15 - 25 лет. Коллектив сплочённый, дружный, проникнут единой идеей сохранения и развития школы.
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание.
- Возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении.
- Благоприятный микроклимат в школе.
- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме.
- Наличие сети социальных партнеров образовательной организации.

Слабые стороны (проблемы)

- Низкая наполняемость классов, что снижает здоровую конкуренцию между обучающимися.
- Отсутствие кабинетов, удовлетворяющих современным требованиям.

Возможности

- Совершенствование профессиональной компетентности учителя через разнообразие форм повышения квалификации.
- Совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах.
- Дальнейшее совершенствование работы с обучающимися через практику дополнительного образования.
- Расширение связей с общественностью.

Угрозы

- Неблагоприятная демографическая ситуация в микрорайоне школы (старение населения, отток молодежи в большие города для трудоустройства, низкая рождаемость).
- Финансовые ограничения.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	22 балла из 35, что соответствует базовому уровню	25 баллов - обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме (1 балл) - организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (2 балла), <i>что позволит достичь среднего уровня.</i>
2	Здоровье	14 баллов из 22, что соответствует среднему уровню	17 баллов - создание и диверсификация школьного спортивного клуба (3 балла), <i>что соответствует среднему уровню.</i>
3	Творчество	20 баллов из 29, что соответствует среднему уровню	23 балла - реализация сетевой формы реализации дополнительных образовательных услуг (2 балла), - создание школьного хора (1 балл), <i>что соответствует среднему уровню.</i>
4	Воспитание	18 баллов из 22, что соответствует среднему уровню -	20 баллов - создание школьного военно-патриотического клуба (1 балл), - трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (1 балл), <i>что позволит достичь высокого уровня.</i>

5	Профориентация	9 баллов из 14, что соответствует среднему уровню	10 баллов -Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих(1 балл), <i>что соответствует среднему уровню.</i>
6	Учитель. Школьная команда	21 баллов из 31, что соответствует среднему уровню	25 баллов -создание условий для прохождения обучения не менее 80% учителей по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (2 балла), -создание условий для охвата не менее 80% учителей диагностикой профессиональных компетенций (1 балл), - создание условий для участия учителей в конкурсах профессионального мастерства (1 балл), <i>что соответствует среднему уровню.</i>
7	Школьный климат	10 баллов из 18, что соответствует базовому уровню	13 баллов - реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли (1 балл), - реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения (1 балл), - наличие в штате социального педагога (1 балл), <i>что позволит достичь среднего уровня.</i>
8	Образовательная среда	14 баллов из 21, что соответствует среднему уровню	15 баллов - не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (1 балл), <i>что соответствует среднему уровню.</i>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p> <p>-Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>-Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании (за предыдущие три года).</p>	<p>-Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене</p> <p>- Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)</p>	<p>-Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>-Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>-Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>-Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>-Недостаточное бюджетное финансирование</p>
Воспитание	<p>-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы</p> <p>-Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются</p>	<p>-Не создан школьный военно-патриотический клуб</p>	<p>-Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта.</p>	<p>- Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ.</p>

	<p>разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания.</p> <p>-Есть Советник по воспитанию, создано первичное отделение РДДМ Движение первых.</p> <p>-Развито волонтерское движение.</p>		<p>-Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	
Здоровье	<p>-Все дети в школе обеспечены горячим питанием.</p> <p>-Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению.</p>	<p>-Не создан школьный спортивный клуб.</p>	<p>-Привлечение учащихся школы к участию в районных и городских спортивных соревнованиях.</p> <p>-Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p>	<p>-Недостаточное бюджетное финансирование</p>
Творчество	<p>-Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам творческой направленности.</p> <p>-Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, школьный музей.</p> <p>-В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки.</p> <p>- Учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней.</p> <p>- Наличие победителей и призеров конкурсных мероприятий муниципального и регионального уровней.</p>	<p>-Не создан школьный хор</p>	<p>-Создание школьного хора.</p> <p>-Организация совместных детско-родительских мероприятий.</p> <p>- Участие в грантах.</p>	<p>-Высокая загруженность детей</p>

Профориентация	-Разработан и действует план профориентационной работы школы. - Организация для учащихся экскурсий на предприятия, в учреждения СПО города	-Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	-Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. -Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы.	-Высокая загруженность детей
Учитель. Школьная команда	-Стабильный педагогический коллектив. -В школе работают методические объединения учителей. -Высокая доля педагогических и управленческих кадров, прошедших обучение по программе повышения квалификации в сфере воспитания.	-Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций -Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования -низкая активность педагогов в конкурсном движении	-Возможность регулярно повышать профессиональное мастерство педагогов на курсах повышения квалификации. -Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности.	-Высокая загруженность педагогов
Школьный климат	-Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в	-Отсутствие в штате социального педагога. -Отсутствие в штате психолога. -Отсутствие кабинета психолога.	- Возможность реализации психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли. - Возможность реализации психолого-педагогической	-Недостаточное бюджетное финансирование

	<p>тестировании составляет 100% (за предыдущие три года)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Ведется системная работа с обучающимися «группы риска». -Функционирует совет профилактики правонарушений. 		<p>программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.</p>	
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> -Школа подключена к высокоскоростному интернету. -Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. -Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в WK. -Педагогический коллектив активно использует возможности платформы Сферум 	<ul style="list-style-type: none"> - Не все педагоги используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» 	<ul style="list-style-type: none"> -Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Низкая активность родителей обучающихся в использовании возможностей платформы Сферум ФГИС «Моя школа»

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2027 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- создание школьного хора;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- организация и проведение массовых творческих мероприятий;
- участие в грантовом движении.

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- создание военно-патриотического клуба;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн - площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, учреждениями СПО района.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;

- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- системная работа в обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- максимальное использование участниками образовательного процесса сервисов ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Ключевыми ценностями современной отечественной педагогики являются обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем своей малой Родины, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Стратегия системных изменений, заложенная в основу настоящей программы, преследует цель поэтапного развития школы, ориентированной на формирование широко эрудированной высоконравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности, способной легко адаптироваться в системе мировых и национальных культур. Это требует перестройки основного направления деятельности педагогического коллектива, активизации усилий обучающихся, привлечения к образовательному процессу родителей и использования потенциала образовательной среды.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Направление	Знание
Название подпроекта	Успех школы – успех каждого!
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. • Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ. • Обеспечение качественной реализации ФГОС.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. • Эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. • Увеличилось количество победителей и призеров ВсОШ. • Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждается результатами независимой оценки качества образования, в том числе результатами ГИА.
Сроки реализации	2025 – 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями. • Разработка плана мероприятий по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования. • Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы. • Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы.
Руководитель проектной	Директор школы

группы	
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Применение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями. • Реализация плана совершенствования внутренней системы оценки качества образования. • Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению. • Достижение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования, в том числе результатами ГИА.
Направление	Воспитание
Название подпроекта	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование воспитательной системы, основанной на национальных традициях и этнопедагогике. • Активное участие в социально-значимых проектах. • Развитие социального партнерства, привлечение партнеров к работе в школе. • Создание военно-патриотического клуба.. • Раскрытие творческих способностей учащихся через внеурочную деятельность. • Привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности, создание атмосферы сотрудничества.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Рост числа молодых граждан, настроенных на сохранение национально-культурных традиций. • Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов. • Увеличение доли воспитательных мероприятий и проектов с привлечением социальных партнеров. • Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. • Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований. • Увеличение доли родителей, принимающих активное участие во внеурочной деятельности.
Сроки реализации	2025 – 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе. • Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. • Создание военно-патриотического клуба. • Модернизация курсов внеурочной деятельности. • Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания. Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству во внеурочной деятельности.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР

Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих, детских и молодежных общественных объединений. • Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. • Организация работы школьного военно-патриотического клуба. • Доля учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований. • Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.
Направление	Профориентация
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. • Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации. • Для педагогов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создана система профессиональной ориентации в школе. • Повышение мотивации учащихся к труду. • Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; • Подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. • Создана база диагностических материалов по профориентационной работе. • Учащиеся владеют технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы. • Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. • Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). • Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». • Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». • Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания.

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Количество программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. • Доля участников профориентационных мероприятий.
Направление	Здоровье
Название подпроекта	«Школа – территория здоровья»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. • Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом. • Создание школьного спортивного клуба. • Популяризация ГТО. • Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. • Увеличение доли обучающихся, посещающих спортивные секции, кружки спортивно-оздоровительного направления. • Организация работы школьного спортивного клуба. • Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО. • Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. • Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. • Разработка программ курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. • Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба. • Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. • Организация и прием нормативов ГТО. • Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. • Доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой. • Организация деятельности школьного спортивного клуба. • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. • Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)

Направление	Творчество
Название подпроекта	«Созвездие талантов»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся. • Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся. • Активное участие обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях. • Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. • Созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры. • Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, увеличение количества победителей и призеров творческих конкурсов. • Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. • Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и учреждениями в сфере культуры. • Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов. • Ежегодное участие в межрегиональном фестивале детского творчества «Волжские звездочки»/ «Идель Йолдызлары». • Участие в муниципальных конкурсах «Маленькие звездочки Пугачева» и других. • Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных мероприятиях с целью создания атмосферы сотрудничества.
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация школьных творческих объединений. • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Доля участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня. • Доля родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях.
Направление	Школьный климат
Название подпроекта	«Мы вместе!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по профилактике травли и программы по профилактике девиантного поведения. • Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение психологического микроклимата в ученическом коллективе. • Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения». • Индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ,. • Помощь в профессиональном самоопределении. • Проведение индивидуальных и групповых консультаций. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе». • Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием». • Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе. • Консультации по запросам. • Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются программа по профилактике травли и программа по профилактике девиантного поведения для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. • Заключены договора с организациями-партнерами по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся
Направление	Школьная команда
Название подпроекта	«Кадры для развития школы»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать систему персонифицированного профессионального развития педагогов, нацеленную на достижение планируемых образовательных результатов
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги школы на всех уровнях общего образования используют обновленные технологии, методы, методики обучения и воспитания, являются участниками педагогических проектов, исследований, командной организации социокультурных практик, носителями сложной коммуникативной культуры.

Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для устранения профессиональных дефицитов педагогов.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные на основании программ персонифицированного профессионального развития- 100%.
Направление	Образовательная среда
Название подпроекта	«В ногу со временем»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. • Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. • Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа». • Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа». • Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. • Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Сохранен средний уровень проекта «Школа Минпросвещения России».
- Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг.
- Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.
- Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
- Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
- Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.
- Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
- Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.
- Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.
- Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
- Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
- Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<ul style="list-style-type: none"> • Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП. • Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО. • Положение о формах получения образования. • Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. • Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану. • Положения о формах получения образования. • Положение о языке образования. • Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников. • Положение о ВСОКО. 	Имеются	---	---
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<p>9 учебных кабинетов, укомплектованные ученической мебелью, меловыми досками, экранами.</p> <p>Перечень оборудования: 30 ноутбуков, 4 компьютера, кабинет начальных классов, 3 проектора, 1 интерактивная доска, 2 МФУ, 2 маркерные доски, 1 флипчарт доска магнитно-маркерная, оборудование для проведения ОГЭ по физике, оборудование для развития речи (русский и английский языки), оборудование для изучения родного (татарского) языка, музыкальный центр.</p> <p>Учебники – обеспеченность 100% .</p> <p>Медицинский кабинет с оборудованием.</p>	Имеются.	<p>Обновление библиотечного фонда</p> <p>Пополнение спортивного инвентаря</p>	<p>Бюджетные средства</p> <p>Бюджетные средства</p>

	<p>Столовая на 20 посадочных мест. Пищеблок, оборудованный электрической плитой и холодильниками. Школьная комната-музей. Спортивная площадка. Спортивный инвентарь.</p>			
3. Кадровые ресурсы	<p>Административный персонал: директор. Педагогический коллектив: 10 педагогов. Из них с высшим педагогическим образованием – 10, высшей квалификационной категории – 3, первой квалификационной категории – 5.</p>	<p>Имеются. Укомплектованность-100%.</p>	Социальный педагог	Бюджетные средства
4. Финансовые ресурсы	<p>Бюджет РФ, бюджет Саратовской области, бюджет Пугачевского муниципального района</p>	В полном объеме	Внебюджетные средства	Добровольные пожертвования спонсоров

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ	Увеличение доли победителей и призеров ВсОШ.	Более 10%
Обеспечение качественной реализации ФГОС	Результаты ГИА: повышение результатов ОГЭ.	
Создание школьного спортивного клуба	Создан и верифицирован ШСК	1
Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО	Доля обучающихся, получивших знак ГТО, не менее 30%.	Не менее 26 человек
Создание школьного хора	Разработана и реализуется программа для школьного хора.	1
Активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п.	Увеличение доли победителей и призеров ВсОШ.	
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии.	4
Организация взаимодействия с предприятиями, учреждениями СПО района	Заключение договоров о сетевом взаимодействии.	2
Построение системы профессионального развития педагогов, обеспечивающий современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	Устранение «дефицитных» запросов педагогов, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов.	10
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	Не менее 10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах.	Не менее 1 педагога ежегодно.
Введение в штат должности социального педагога	В штатном расписании имеется должность социального педагога	1
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ	Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по вопросам работы с обучающимися ОВЗ.	8

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
Подпроект «Успех школы – успех каждого!»				
Организация проведения консультаций и занятий по подготовке обучающихся к конференциям и предметным олимпиадам	В течение всего периода	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР
Проведение школьных олимпиад по предметам и подготовка обучающихся к муниципальному, региональному туру олимпиад школьников	Ежегодно октябрь – ноябрь	Выявление одаренных детей, развитие их творческих способностей, стремление к совершенствованию знаний. Повышение качества образования и качества знаний, умений и навыков.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР
Участие школьников в очных и заочных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	В течение всего периода	Выявление одаренных детей, развитие их творческих способностей, стремление к совершенствованию знаний. Повышение качества образования и качества знаний, умений и навыков.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР
Организация административного контроля за преподаванием отдельных предметов (посещение уроков, контрольные срезы)	В течение всего периода	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.	Заместитель директора по УР	Директор
Организация консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. Построение ИОМ.	В течение всего периода	Предупреждение неуспеваемости. Успешная сдача ГИА. Удовлетворенность участников образовательного процесса.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР

Проведение тематических родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями слабоуспевающих учащихся для оказания помощи родителям в коррекции успеваемости ребенка.	В течение всего периода	Предупреждение неуспеваемости. Удовлетворенность участников образовательного процесса.	Классные руководители	Заместитель директора по УР
Проведение малых педагогических советов по проблемам слабой подготовки отдельных учащихся к ГИА (с приглашением родителей)	По мере необходимости	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.	Заместитель директора по УР	Директор
Проведение Дня открытых дверей для родителей	Ежегодно	Организация партнерских взаимоотношений школы и родителей в решении образовательных задач	Педагоги школы	Директор
Обновление библиотечного фонда	В течение всего периода	Совершенствование условий для организации образовательного процесса	Ответственный за библиотеку	Директор
Подпроект «Школа – территория воспитания и социализации»				
Привлечение учащихся в кружки и секции по интересам, в том числе на базе других образовательных организаций и учреждениях дополнительного образования	В начале учебного года	Реализация интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие во внеклассных мероприятиях и социально-значимых проектах различного уровня	В течение всего периода	Воспитание патриотизма, изучение истории малой родины	Руководители кружков	Заместитель директора по ВР

Участие в грантовом движении	В течение всего периода	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Советник директора	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах Движения первых	В течение всего периода	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Советник директора	Заместитель директора по ВР
Участие в муниципальном смотре-конкурсе школьных музеев, в межрегиональном конкурсе исследовательских работ в музейном комплексе п. Хворостянка (Самарская область) и др.	Ежегодно	Воспитание патриотизма, изучение истории малой родины	Руководитель школьного музея	Заместитель директора по ВР
Создание военно-патриотического клуба	Май 2025 г.	Воспитание патриотизма	Руководитель отряда «Юнармия»	Заместитель директора по ВР
Сотрудничество с социальными партнерами	В течение всего периода	Реализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Заместитель директора по ВР	Директор
Подпроект «Путь в мир профессий»				
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение всего периода	Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие школьников	В течение всего периода	Владение учащимися технологией принятия	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»		решения в ситуации профессионального выбора		
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».	В течение всего периода	Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение всего периода	Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения СПО Пугачевского района	В течение всего периода	Создание системы профессиональной ориентации в школе	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Подпроект «Школа – территория здоровья»				
Вовлечение учащихся в спортивные секции	В течение всего периода	Здоровое поколение	Учитель физической культуры, классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках	В течение всего периода	Развитие спортивного духа, успешности учащихся	Учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Участие в акциях, пропагандирующих	В течение всего периода	Здоровое поколение	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

здоровый образ жизни				
Создание школьного спортивного клуба	Сентябрь 2025 г.	Развитие спортивного духа, успешности учащихся	Учитель физической культуры	Директор
Организация и прием нормативов спортивного комплекса ГТО	Ежегодно	Развитие спортивного духа, успешности учащихся	Учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Организация горячего питания	В течение всего периода	Здоровое поколение	Ответственный за питание	Директор
Организация медицинского обслуживания	В течение всего периода	Здоровое поколение	Школьный медработник	Директор
Цикл профилактических бесед о вреде алкоголя, табака и наркотических веществ	В течение всего периода	Здоровое поколение	Классные руководители, школьный медработник	Заместитель директора по ВР
Подпроект «Созвездие талантов»				
Сотрудничество с социальными партнерами	В течение всего периода	Реализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, воспитание национальной идентичности обучающихся, изучение культуры своего народа	Заместитель директора по ВР	Директор
Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность творческой направленности	В начале учебного года ежегодно	Реализация творческих способностей обучающихся	Руководители кружков, классные руководители	Заместитель директора по ВР
Создание школьного хора	Сентябрь 2026 г.	Реализация творческих способностей обучающихся	Учитель музыки	Заместитель директора по ВР
Участие в областном детском фестивале татарской культуры «Идель Йолдызлары»/ «Волжские звездочки»	Ежегодно апрель	Реализация творческих способностей обучающихся, воспитание национальной идентичности обучающихся, изучение культуры своего народа	Руководитель школьного театра	Директор
Участие в муниципальном конкурсе «Маленькие	Ежегодно июнь	Реализация творческих способностей обучающихся	Руководитель школьного театра	Директор

звездочки Пугачева»				
Участие в национальном празднике «Сабантуй» (г.Пугачев)	Ежегодно июнь	Реализация творческих способностей обучающихся, воспитание национальной идентичности обучающихся, изучение культуры своего народа	Руководитель школьного театра	Директор
Подпроект «Мы вместе!»				
Цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»	В течение всего периода	Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с психологом по вопросам преодоления трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ	По мере необходимости	Улучшение психологического микроклимата	Психолог ЦСЗОН по договору о сотрудничестве	Заместитель директора по ВР
Реализация программ по профилактике травли и девиантного поведения	В течение всего периода	Улучшение психологического микроклимата	Классные руководители, психолог ЦСЗОН по договору о сотрудничестве	Заместитель директора по ВР
Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе» для педагогов школы	Апрель 2025 г.	Повышение уровня социально-психологической компетентности педагогического коллектива	Психолог ЦСЗОН по договору о сотрудничестве	Заместитель директора по ВР
Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием» для педагогов школы	Октябрь 2025 г.	Повышение уровня социально-психологической компетентности педагогического коллектива	Психолог ЦСЗОН по договору о сотрудничестве	Заместитель директора по ВР
Тематические родительские собрания по вопросам «Ваш ребенок первоклассник!»),	В течение всего периода	Повышение уровня социально-психологической компетентности родителей (законных	Классные руководители, психолог ЦСЗОН по договору о	Заместитель директора по ВР

«Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.		представителей)	сотрудничестве	
Подпроект «В ногу со временем»				
Прохождение учителями курсов повышения квалификации по ЦОС	Июнь 2025 г.	Повышение квалификации учителей	Учителя-предметники	Директор
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	В течение всего периода	Распространение педагогического опыта и оказание практической помощи	Администратор ФГИС «Моя школа»	Директор
Участие в региональных и муниципальных семинарах	В течение всего периода	Распространение педагогического опыта и оказание практической помощи учителям	Педагоги школы	Директор
Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение всего периода	Повышение престижа школы, распространение педагогического опыта	Педагоги школы	Директор
Методическая работа по освоению современных педагогических технологий	В течение всего периода	Оказание методической помощи учителям	Председатель методического совета	Заместитель директора по УР
Обмен опытом работы, публикация статей об опыте работы школы в СМИ и сети интернет	В течение всего периода	Повышение престижа школы, распространение педагогического опыта	Директор, учителя-предметники	Заместитель директора по ВР