



«Согласовано»

Глава Пугачевского муниципального
района М.В.Салчиков/

«Утверждено»

Приказ №1 от 11.01.2021г.
Директор МБОУ «ООШ №4 г. Пугачева»
В.Ф.Тимраязева/



Программа развития

муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №4
г.Пугачева Саратовской области»
на 2021 - 2025 годы

«Повышение качества образования обучающихся»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 29.12.2020г.

«Принято»

на заседании управляющего совета
Протокол № 2 от 29.12.2020г

Содержание

1	Паспорт программы	3-4
2	Обоснование программы	5-6
3	Концепция развития школы	7-9
4	План реализации Программы развития	10-12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г. Пугачева Саратовской области» «Повышение качества образования обучающихся»
Основания для разработки Программы	Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.09.2020 г. №1328 «Об участии общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими образовательными результатами обучающихся в проекте «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов РФ»
Разработчики Программы	Директор МОУ «ООШ №4 г. Пугачева» Тимраляева Р.Ф., рабочая группа: члены управляющего и педагогического советов МОУ «ООШ №4 г. Пугачева»
Цель Программы	Создание условий устойчивого развития школы, направленного на повышение качества образования.
Сроки реализации Программы	Октябрь 2020 года – декабрь 2022 года
Этапы реализации Программы	Первый этап (октябрь-ноябрь 2020 года) – организационно-проектировочный: - Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности; - Разработка основных направлений развития; - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2020 - 2022 годы) – практический: - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (ноябрь – декабрь 2022) – аналитико-обобщающий: - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Источники финансирования	Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет: - бюджетных средств; - внебюджетных средств (добровольных пожертвований).
Ожидаемые конечные результаты	Реализация мероприятий в течение 2020-2022 годов позволит обеспечить: - повышение качества образования обучающихся; - развитие творческих способностей обучающихся; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательной функции образования;

	<p>-высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования и психологическим климатом; - положительный имидж школы, конкурентноспособность на рынке образовательных услуг.</p> <p>В результате реализации Программы: -повысится эффективность использования современных образовательных технологий, уровень квалификации педагогов; -будет модернизирована школьная система оценки качества образования; -сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития образовательного учреждения и его конкурентноспособности в социуме.</p>
Адрес электронной почты	pugachevoosh4@mail.ru
Адрес сайта	http://oosh4.ucoz.com
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе реализации Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета школы. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основанием разработки данной программы развития является попадание МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» в число школ с низкими образовательными результатами. Рисковый профиль школы выглядит следующим образом:

Факторы риска	Значимость факторов риска
Низкий уровень оснащения школы	Высокая
Дефицит педагогических кадров	Низкая
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Высокая
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя
Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая
Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая
Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

Анализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Из трех факторов риска с высокой значимостью на данный момент актуальными являются два: **низкий уровень оснащения школы** и **недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**. Фактор риска **высокая доля обучающихся с ОВЗ** не является актуальным, так как на данный момент в школе нет обучающихся с ОВЗ.

2. Из двух факторов риска со средней значимостью на данный момент к актуальным можно отнести фактор **высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**. Фактор риска **низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров** не является актуальным, так как языковых барьеров в школе не существует. Среди обучающихся нет детей мигрантов. Несмотря на то, что основной контингент школы составляют дети татарской национальности, основным языком общения для всех в общественных местах и дома является русский язык.

3. Школа не испытывает дефицита педагогических кадров, уровень школьного благополучия на достаточно высоком уровне, педагоги не испытывают проблем с дисциплиной на уроках, уровень учебной мотивации у детей высокий, родители обучающихся вовлечены в жизнь школы и многие из них активно сотрудничают с учителями. Таким образом, факторы риска, отмеченные в рисковом профиле как факторы с низкой значимостью, действительно не являются актуальными.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Повышение качества образования – одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень выполнения стандартов образования.

Ставя перед собой задачу - повысить качество образования, МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» развивается по следующим направлениям:

Концептуальный проект «Содержание и организация образовательного процесса»

- Повышение качества образования путем постоянного совершенствования трех составляющих: образовательных результатов; организации образовательного процесса; квалификации педагогических работников.

- активное внедрение информационных технологий в учебный и воспитательный процессы;
- широкое использование проектно-исследовательских технологий;
- создание творческой атмосферы в школе путем привлечения учащихся к творческим конкурсам, смотрам, конференциям;
- кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- развитие исследовательских качеств учащихся, расширение круга участников конференций, смотров, конкурсов.

Концептуальный проект «Развитие материальной базы школы»

- Планомерное улучшение материальной базы;
- оснащение школы высокоскоростным интернетом;
- замена устаревших компьютеров на новые;
- оборудование классных кабинетов мебелью, соответствующей нормам СанПиНа;
- оборудование учебных кабинетов.

Концептуальный проект
«Профессиональный рост педагогов: от теории к практике»

- повышение квалификации педагогических кадров через КПК; использование возможностей дистанционного образования; организацию практико-ориентированных семинаров;
- организация качественной методической работы школы
- создание условий для организации взаимопосещения уроков, обеспечения преемственности;
- организация контроля применения современных технологий организации учебного процесса.

Концептуальный проект
«Научно-методическая поддержка и научное обеспечение деятельности школы. Развитие образовательной и информационной среды»

- Выбор перспективных педагогических технологий, их внедрение и отработка. Использование деятельностных технологий обучения;
- внедрение дистанционного обучения в учебный процесс;
- широкое распространение опыта и результатов инновационной деятельности сотрудников школы (в т.ч. и в Интернете), систематическая публикация статей об опыте работы школы в местных СМИ;
- планомерное ведение методической работы по введению локальных инноваций в учебный процесс.

Концептуальный проект
«Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности»

- Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;
- Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении;
- формирование позитивной учебной мотивации;
- применение личностно-ориентированного подхода в обучении.

Концептуальный проект «Развитие воспитательной среды»

- Совершенствование воспитательной системы, основанной на национальных традициях и этнопедагогике;
- активное участие в социально-значимых проектах;
- развитие социального партнерства, привлечение партнеров к работе в школе;
- развитие системы музейно-экскурсионной работы;
- раскрытие творческих способностей учащихся через внеурочную деятельность;
- привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности, создание атмосферы сотрудничества.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Источник финансирования	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
I.Обновление содержания образования				
Организация проведения консультаций и занятий по подготовке обучающихся к конференциям и предметным олимпиадам	в течение всего периода	бюджет	учителя-предметники	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования
Проведение школьных олимпиад по предметам и подготовка обучающихся к муниципальному, региональному туру олимпиад школьников	ежегодно октябрь – ноябрь	бюджет	учителя-предметники	Выявление одаренных детей, развитие их творческих способностей, стремление к совершенствованию знаний. Повышение качества образования и качества знаний, умений и навыков.
Участие школьников в очных и заочных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	в течение всего периода	бюджет	учителя-предметники	Выявление одаренных детей, развитие их творческих способностей, стремление к совершенствованию знаний. Повышение качества образования и качества знаний, умений и навыков.
Организация административного контроля за преподаванием отдельных предметов (посещение уроков, контрольные срезы)	в течение всего периода	бюджет	директор	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.
Организация консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, с учащимися,	в течение всего периода	бюджет	учителя-предметники	Предупреждение неуспеваемости. Успешная сдача ГИА. Удовлетворенность участников образовательного

состоящими на различных видах профилактического учета.				процесса.
Проведение тематических родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями слабоуспевающих учащихся для оказания помощи родителям в коррекции успеваемости ребенка.	в течение всего периода	бюджет	педагоги школы	Предупреждение неуспеваемости. Удовлетворенность участников образовательного процесса.
Проведение Дня открытых дверей для родителей	ежегодно	внебюджетные средства	директор	Организация партнерских взаимоотношений школы и родителей в решении образовательных задач
Проведение малых педагогических советов по проблемам слабой подготовки отдельных учащихся к ГИА (с приглашением родителей)	по мере необходимости	бюджет	директор	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.
II. Научно-методическая работа. Повышение квалификации учителей				
Прохождение учителями плановых курсов повышения квалификации по предмету	в течение всего периода	бюджет	учителя-предметники	Повышение квалификации учителей.
Участие в региональных и муниципальных семинарах	в течение всего периода	бюджет	учителя-предметники	Распространение педагогического опыта и оказание практической помощи учителям
Участие учителей в конференциях, конкурсах различного уровня.	в течение всего периода	внебюджетные средства	учителя-предметники	Повышение престижа школы, распространение педагогического опыта
Методическая работа по освоению	в течение всего	бюджет	председатель методическог	Оказание методической

современных педагогических технологий	периода		о совета	помощи учителям
Обмен опытом работы. Публикация статей об опыте работы школы в СМИ и сети интернет.	в течение всего периода	бюджет	Директор, учителя-предметники	Повышение престижа школы, распространение педагогического опыта
III. Воспитательная работа				
Привлечение учащихся в кружки и секции по интересам, в том числе на базе других образовательных организаций и учреждениях дополнительного образования	В начале учебного года	бюджет, внебюджетные средства	директор	Реализация интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся
Участие в муниципальном смотре-конкурсе школьных музеев	ежегодно	внебюджетные средства	руководитель школьного музея	Воспитание патриотизма, изучение истории малой родины
Участие в конкурсах детского творчества различного уровня	ежегодно	внебюджетные средства	руководители кружков	Реализация творческих способностей обучающихся
Сотрудничество с социальными партнерами	в течение всего периода	внебюджетные средства	директор	Реализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
IV. Материально-техническое обеспечение				
Оснащение школы высокоскоростным интернетом	ноябрь 2020 г	бюджет	директор	Совершенствование условий для организации образовательного процесса
Приобретение новых компьютеров	в течение всего периода	бюджетные и внебюджетные средства	директор	Совершенствование условий для организации образовательного процесса
Пополнение материальной базы оргтехникой	в течение всего периода	бюджетные и внебюджетные средства	директор	Совершенствование условий для организации образовательного процесса