

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего совета
МОУ «ООШ №4 г.Пугачева»
№ 4 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ №4 г.Пугачева»
(Р.Ф.Тимраляева)
Приказ № 21 от 31.03.2023г.



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «ООШ №4 Г.ПУГАЧЕВА »
ЗА 2022 ГОД

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 4 от 24.03.2023г.

Вх. н. 921
06.04.2023

Структура отчета самообследования

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Структура и система управления организации
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности
 - 1.4. Организация учебного процесса
 - 1.5. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.6. Востребованность выпускников
 - 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.8. Кадровое обеспечение
 - 1.9. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.11. Материально-техническая база
2. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - 2.1. Показатели деятельности
 - 2.2. Выводы по итогам самообследования

Самообследование МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, утвержденной приказом директора. Самообследование проводится в форме анализа.

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г. Пугачёва Саратовской области».

Краткое наименование: МОУ «ООШ №4 г.Пугачева».

Адрес: 413729, Саратовская область, город Пугачёв, улица Ермощенко, 4.

Телефон: 8457426254.

Электронная почта: pugachevoosh4@mail.ru

Директор: Тимраляева Румия Фаридовна, Почетный работник общего образования РФ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на образовательную деятельность: серия 64ЛО1 № 0002480, регистрационный № 2742 от 23 июня 2016г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64АО1 № 0000778, регистрационный №1486 от 02.11.2016 г., срок действия до 21.06.2024 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Саратовской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026401867007.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Саратовской области, присвоен ИНН № 6445907771.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г.Пугачева Саратовской области», утвержден постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от «18» декабря 2018 года №1113.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00. до 17.00.
Выходные: суббота и воскресенье.

Учредитель: Пугачёвский муниципальный район Саратовской области.
Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.
Оперативное руководство и профильное взаимодействие с учреждением осуществляется управлением образования администрации Пугачевского муниципального района.
Адрес учредителя: 413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Пушкинская, д.280.

1.2. Структура и система управления организации

Управление организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совет обучающихся.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, отчеты о деятельности учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, предложения директора о совершении крупных

сделок.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, согласовывает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В целях оказания содействия Учреждению в деле обучения воспитания обучающихся, улучшения материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в Учреждении создается *попечительский совет*.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и для принятия локальных актов, затрагивающих их права и интересы, в учреждении создаются *совет обучающихся* и *совет родителей*.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

Управление развитием МОУ «ООШ № 4 г.Пугачева» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы «Повышение качества образования обучающихся»;
- Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Программа «Субботняя школа будущего первоклассника»;
- Программа «Здоровье».

Административный аппарат представлен 1 человеком:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Тимраляева Румия Фаридовна	высшее	30 лет	18 лет	первая, Почетный работник общего образования РФ

1.3.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»; [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

МОУ «ООШ №4 г.Пугачева», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням общего образования:

1) начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи,

основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Количество классов – комплектов в каждой параллели

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Итого: 9 классов-комплектов.
Количество обучающихся: 82.

Сохранность контингента

Учебный год	Количество обучающихся
2020	85
2021	80
2022	82

Количество обучающихся стабильно составляет около 80 человек.

Особенность учреждения в муниципальной системе образования: школа находится в микрорайоне компактного проживания татар, поэтому основной контингент учащихся составляют дети татарской национальности. Обучение и воспитание проводится на русском языке. Особенностью образовательной деятельности учреждения является содержание в образовательной программе этнокультурного (татарского) компонента, обеспечивающего учет этнокультурных особенностей Пугачевского муниципального района. В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России образовательной программой учреждения предусмотрено изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

На 2022 год были поставлены задачи:

- 1.Повышение качества знаний через создание благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы школы, развитие ключевых компетенций обучающихся, обновление содержания работы.
- 2.Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА. Доведение доли обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, до 100%.
- 3.Укрепление материально-технической базы школы для создания современных условий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для оснащения учебных кабинетов необходимым учебным оборудованием.
- 4.Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.
- 5.Выбор перспективных педагогических технологий, изучение их и внедрение в образовательный процесс. Распространение опыта и результатов инновационной деятельности учителей (в т.ч. и в Интернете).
- 6.Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

Описание результата

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний по школе выросло на 5 % в сравнении с 2020-2021 учебным годом и составило 46% .

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ все обучающиеся 9 класса успешно сдали в основные сроки без двоек. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%.

Для создания современных условий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта в 2022 году было приобретено учебное оборудование по физике «ГИА-лаборатория». Материально-техническая база по физической культуре пополнилась новыми комплектами лыж.

Повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах, в том числе по воспитательной работе. Классный руководитель 4 класса Новикова Н.М. стала победителем муниципального конкурса «Самый классный классный», руководитель школьного музея Нугаева И.Н. заняла первое место в номинации «Разработка методических материалов» муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев.

Обеспечивается высокий методический уровень проведения всех занятий, повышается качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий, обобщается и распространяется опыт творчески работающих учителей. В 2021-2022 учебном году обобщался опыт работы учителя русского языка Нугаевой

И.Н., учителя истории и обществознания Капитоновой В.А. и учителя английского языка Бардиной Д.Т.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней. Есть достижения: в областной олимпиаде по родному языку приняли участие три ученика 9 класса, двое из которых стали призерами, в межрегиональной научно-практической конференции «Шаг в науку» - диплом за второе место, в межрегиональном конкурсе «Краеведческая находка» - диплом за первое место, в региональном фестивале детского творчества – диплом за второе место и т. д.

Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии;

2-9 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут.

Количество смен: одна.

Начало занятий: 08.00.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1 класс – 21ч.	6 класс – 30ч.
2 класс – 23ч.	7 класс – 32ч.
3 класс – 23ч.	8 класс – 33ч.
4 класс – 23ч.	9 класс – 33ч.
5 класс – 29ч.	

Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками - две перемены по 20 минут, а остальные по 10 минут. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком, который предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года начата реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#).

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают работу кружков по интересам, спортивных секций и предметных кружков. Кружки работают ежедневно с понедельника по пятницу с 13.00. до 15.00. по утвержденному расписанию.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
художественно-эстетическое воспитание;
физическое воспитание, формирование культуры здоровья.

В школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» реализуется на основе договора о сотрудничестве и оказании взаимопомощи в развитии дополнительного образования детей и подростков с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества». В 1-4 классах реализуется программа дополнительного образования «Кожаная пластика», в 5-9 классах – программы дополнительного образования «Наследие» и «Белая ладья». Опрос обучающихся и их родителей показал востребованность изучаемых программ.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования формируется на основе учебного плана МОУ «ООШ №4 г.Пугачева», который разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, целями образовательного учреждения, а также задачами деятельности школы на 2022 год, сформулированными в годовом плане работы учреждения.

Реализуемые образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствует учебному плану учреждения и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
1	Общеобразовательный, УМК «Начальная школа 21 века»	12
2	Общеобразовательный, УМК «Начальная школа 21 века»	9
3	Общеобразовательный, УМК «Начальная школа 21 века»	6
4	Общеобразовательный, УМК «Начальная школа 21 века»	10
Итого	4 класса-комплекта	37
5	Общеобразовательный	7
6	Общеобразовательный	15

7	Общеобразовательный	8
8	Общеобразовательный	7
9	Общеобразовательный	8
Итого	5 классов-комплектов	45
Всего	9 классов-комплектов	82

Дошкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме субботней школы будущего первоклассника. В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в кружках по интересам, секциях, работе школьного музея.

Основные образовательные результаты обучающихся за 2021– 2022 учебный год

Класс	На начало год	Прибыло	Выбыло	На конец год	Успевают			Не аттестовано	Не успевают	% усп.	% кач.
					Всего	На 5	На 4 и 5				
1	10	-	1	9	9	-	-	9	0	-	-
2	7	-	-	7	7	0	3	0	0	100	43
3	11	1	2	10	10	0	4	0	0	100	40
4	9	-	-	9	9	1	6	0	0	100	78
1-4	37	1	3	35	35	1	13	9	0	100	59
5	15	-	-	15	15	3	4	0	0	100	47
6	7	1	-	8	8	1	4	0	0	100	63
7	7	-	-	7	7	0	1	0	0	100	14
8	5	2	-	7	7	0	2	0	0	100	29
9	6	-	1	5	5	0	2	0	0	100	40
5-9	40	3	1	42	42	4	13	0	0	100	40
Всего 1-9	77	4	4	77	77	5	26	9	0	100	46

Результаты внешней оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы

Результаты независимой диагностики в 5-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР):	Количество участников	Качество
Русский язык: (количество участников диагностики)	12	80.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	11	92.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	7	58.00
Математика: (количество участников диагностики)	14	93.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	13	93.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	9	64.00
История: (количество участников диагностики)	12	80.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	12	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	9	75.00
Биология: (количество участников диагностики)	14	93.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	14	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	10	71.00
Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	11	92.00
Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	11	79.00
Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по истории	10	83.00
Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по биологии	14	100.00
<i>Результаты независимой диагностики в 6-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР):</i>		
Русский язык: (количество участников диагностики)	8	100.00
Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	8	100.00
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	5	63.00
Математика: (количество участников диагностики)	8	100.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	8	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	4	50.00
Обществознание: (количество участников диагностики)	8	100.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	8	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	7	88.00
Биология: (количество участников диагностики)	4	50.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	4	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	3	75.00
Количество обучающихся 6-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	7	88.00
Количество обучающихся 6-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	7	88.00
Количество обучающихся 6-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по обществознанию	8	100.00

Количество обучающихся 6-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по биологии	4	100.00
Результаты независимой диагностики в 7-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР):		
Русский язык: (количество участников диагностики)	7	100.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	7	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	1	14.00
Математика: (количество участников диагностики)	7	100.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	7	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	2	28.00
Физика: (количество участников диагностики)	7	100.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	7	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	2	28.00
Обществознание: (количество участников диагностики)	6	86.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	6	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	3	50.00
Английский язык: (количество участников диагностики)	6	86.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	6	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	1	17.00
Количество обучающихся 7-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	7	100.00
Количество обучающихся 7-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	7	100.00
Количество обучающихся 7-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по физике	7	100.00
Количество обучающихся 7-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по обществознанию	6	100.00
Количество обучающихся 7-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по английскому языку	6	100.00
Результаты независимой диагностики в 8-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР):		
Русский язык: (количество участников диагностики)	5	71.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	5	100.00

<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	1	20.00
Математика: (количество участников диагностики)	6	86.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	6	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	3	50.00
Обществознание: (количество участников диагностики)	7	100.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	7	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	5	71.00
Физика: (количество участников диагностики)	6	86.00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	6	100.00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	1	17.00
Количество обучающихся 8-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	5	100.00
Количество обучающихся 8-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	6	83.00
Количество обучающихся 8-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по обществознанию	7	100.00
Количество обучающихся 8-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по физике	6	100.00

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

Предмет	Доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5»	Доля обучающихся, подтвердивших годовые оценки
Русский язык	100%	40%	60%
Математика	100%	40%	100%
Информатика	100%	20%	80%
География	100%	80%	80%

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях

№	Конкурсное мероприятие	Количество участников	Результат
1	Областная олимпиада по родному (татарскому) языку	3	2 место, 3 место
2	Межрегиональная конференция «Шаг в науку»	1	2 место
3	Межрегиональный конкурс «Краеведческая находка»	1	1 место
4	Региональный фестиваль детского творчества «Волжские звездочки»	8	2 место
5	Муниципальный конкурс школьных музеев	8	3 грамоты за победы в номинациях
6	Конкурс детского творчества «Фантазия - 2022»	8	3 грамоты за победы в номинациях
7	Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	15	9 грамот победителя
8	Районный конкурс детских рисунков «Фестиваль профессий-2022»	7	3 грамоты победителя

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в региональной научно – познавательной конференции «Народы Поволжья: история, образование, культура», которая проводится на базе Саратовской татарской национальной гимназии. Дети проводят исследовательскую работу по изучению истории и традиций своего народа, пишут творческие работы и занимают призовые места.

В школе большое внимание уделяется изучению прошлого родного народа, его традиций и культурных ценностей. Регулярно проводятся классные часы о народных традициях, литературно-музыкальные вечера, посвященные творчеству татарских деятелей культуры.

В 2006 году в школе была открыта комната – музей. Экспонаты музея рассказывают об истории школы и национальном быте. Учащиеся ведут поисковую работу, изучают историю малой родины, собирают материал о земляках, имеющих заслуги перед Отечеством. Экскурсоводы школьного музея принимают активное участие в ежегодном районном конкурсе школьных музеев, организованном МУК «Пугачёвский мемориальный дом-музей В.И.Чапаева».

1.6. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса:

Количество выпускников	Продолжают учебу в учреждениях	
	10кл.	СПУЗы
5 чел.	1 чел./ 20%	4 чел./ 80%

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией школы через организацию внутренней системы оценки качества образования. В МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) и является локальным нормативным актом школы.

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

качество результата;

качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок

проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения работниками школы.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей.

Принятые в 2022 году управленческие решения

Для обеспечения повышения качества образования в школе была разработана и внедрена в действие программа по преодолению рисков неуспешности у обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер по программе по преодолению рисков неуспешности у обучающихся

В рамках реализации программы по преодолению рисков неуспешности у обучающихся МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- организовать эффективную работу с одарёнными обучающимися;
- провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА.

Для решения поставленных задач была проделана следующая работа:

1. Сформированы списки обучающихся группы риска школьной неуспешности.
2. Для учащихся группы риска разработаны планы индивидуальной работы.
3. Организована профориентационная работа.
4. Методическим советом школы были разработаны методические рекомендации для учителей и родителей по преодолению учебной неуспешности, оформлены информационные буклеты. Данные материалы были распространены среди родителей и педагогов школы, размещены на школьном сайте.
5. Педагоги школы приняли участие в вебинарах, организованных СОИРО: «Пусть меня научат, или как научить учиться», «Развитие системы объективной оценки результатов обучения», «Формирование компетенций обучающихся для достижения положительных образовательных результатов по русскому языку за курс основной и средней школы в 2022 году» и серии вебинаров по функциональной грамотности.
6. Учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад. Общее количество учащихся в 4-9 классах – 54 человека, приняли участие в олимпиаде 36 человек. Процент участия составил - 67. В 2021 году процент участия составлял 65. Таким образом, доля принявших участие во Всероссийской олимпиаде увеличилась на 2 %.

Таким образом, мероприятия, запланированные в программе по преодолению рисков неуспешности выполнены. Это позволило достигнуть уровня усвоения образовательных программ - 100%, качество знаний повысилось по сравнению с 2021 годом на 5%.

Работа коллектива в данном направлении включена в программу развития школы и будет продолжена в течение следующих лет.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся школы за три года

Динамика успеваемости и качества знаний за три года:

Год	Успеваемость	Качество знаний
2020	98%	35%
2021	100%	41%
2022	100%	46%

Доля обучающихся, успевающих по всем предметам учебного плана, высокая и составляет 98% - 100%. Качество знаний за три года повысилось на 5 %.

Динамика результатов ГИА за три года:

Год	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА по русскому языку	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА по математике	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА по информатике	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА по географии
2019	100%	75%	100%	100%
2021	100%	100%	-	-
2022	100%	100%	100%	100%

В 2020 году государственная итоговая аттестация не проводилась из-за пандемии.

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали на государственной итоговой аттестации два экзамена (русский язык и математика). Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, составляет 100%.

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали на государственной итоговой аттестации четыре экзамена (русский язык, математика, информатика и география). Доля обучающихся, успешно прошедших государственную

итоговую аттестацию по всем четырем предметам, составляет 100%, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся по этим предметам.

Ежегодно по приказу директора школы проводится анкетирование родителей обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Динамика результатов анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:

Год	Доля родителей, довольных качеством предоставляемых услуг
2020	99 %
2021	99%
2022	99%

Доля родителей, довольных качеством предоставляемых школой услуг, стабильно высокая на протяжении трёх лет. В 2022 году составила 99%.

1.8. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Структура педагогического персонала школы по возрасту

Возрастной интервал (лет)	До 40 лет	от 41 до 45	от 46 до 55	свыше 55
Количество работников, входящих в интервал	2	2	5	1
%	20	20	50	10

Средний возраст учителей в МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» составляет 45 лет.

Структура персонала школы по уровню образования

Уровень образования	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
Количество персонала	10	0
%	100	0

Как видно из таблицы, все педагоги школы имеют высшее образование.

Структура персонала школы по стажу педагогической работы

Стаж работы (лет)	менее 10	от 11 до 20	от 21 до 25	от 26 до 30	от 31 до 35
Количество учителей	1	3	3	2	1
%	10	30	30	20	10

Как видно из таблицы, большая часть педагогов школы имеют стаж работы от 11 до 25 лет. Это – самый плодотворный период.

Показателем повышения уровня профессионального мастерства является аттестация педагога, цель которой определение соответствия уровня профессиональной компетентности требованиям квалификационной категории.

Структура персонала школы по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Без категории	Первая	Высшая
Количество учителей	4	5	1
Структура %	40	50	10

Как видно из таблицы, в школе большая доля учителей первой категории.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, структура которых соответствует ФГОС НОО и ФГОС ООО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами, которые соответствуют Федеральному перечню учебников и пособий. Наглядные пособия постоянно обновляются, однако по предметам естественно-научного цикла не хватает лабораторного оборудования.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 1000 экз., в том числе учебники и учебная литература - 630 экз., художественной литературы 340 экз., справочно-энциклопедической – 30 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. В школе имеется медиатека, которая включает в себя 60 электронных учебных пособий.

В школе в целом выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов, стандартов обучения, тем не менее, книжный фонд библиотеки нуждается в обновлении.

1.11. Материально-техническая база

В школе 7 классных комнат, медицинский кабинет, столовая, санузел.

Медицинский кабинет школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 18.07.2013 г. № ЛО-64-01-001798. Заключен договор с ГУЗ СО «Центральная районная больница» о бесплатном медицинском обслуживании обучающихся школы. Сотрудники школы ежегодно проходят

периодический медицинский осмотр. Случаев травматизма в 2022 году среди обучающихся и сотрудников школы не было.

Школьная столовая состоит из обеденного зала, пищеблока, складского помещения. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 15 посадочных мест. Организацию питания осуществляют штатные сотрудники школы. Заключены договора на поставку продуктов питания. Контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы и специально созданной комиссией из числа родителей обучающихся.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг», первичные средства пожаротушения, гидрант, кнопка экстренного вызова. По плану проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

Для администрации в школе имеется кабинет директора.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, техническими средствами обучения.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителя информатики. В каждом классе есть возможность использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Кабинет начальных классов	1
2.	Компьютер	2
3.	Моноблок	4
4.	Интерактивная доска	1
5.	Ноутбук	31
6.	Вокальная радиосистема	1
7.	МФУ	2
8.	DVD -плеер	1
9.	Оборудование для кабинета английского языка	1
10.	Принтер	2
11.	Модем	1
12.	Музыкальный центр	2
13.	Мультимедиа-проектор	2
14.	Сканер	1
15.	Магнитофон	2

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами сотрудников школы. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «ООШ №4 г.Пугачева»

2.1. Показатели:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/46 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/16%
1.19.1	Регионального уровня	9/12%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60 человек/%
1.29.1	Высшая	1/10 человек/%
1.29.2	Первая	5/50 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	10/100


	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

2.2. Выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Саратовской области, управления образования администрации Пугачевского муниципального района.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Программы на 2021-2025 годы развития позволяет работать в режиме развития.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.
4. Школа предоставляет безопасные, комфортные условия, адаптированные к возможностям каждого ребенка.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Качество знаний обучающихся повышается, но требует продолжения работы по повышению.
7. Структура педагогического персонала школы является приемлемой, и ей можно дать положительную оценку. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогов – 45 лет.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием. Не хватает лабораторного оборудования по предметам естественно-научного цикла. Уровень оснащения школы остается низким.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством функционирования школьного сайта, школьных чатов в соцсетях.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Дата подготовки отчета 24.03.2023г.

Директор МОУ «ООШ №4 г.Пугачева»  /Тимраляева Р.Ф./