

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык»
1 - 4 классов
УМК «Начальная школа XXI века»

1. **Рабочая программа** курса учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов начального общего образования.

2. **Учебный предмет** связан в содержательном разделе образовательной программы с образовательной областью «Русский язык и литературное чтение»

3. **Нормативная основа разработки рабочей программы** учебного предмета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Действующий перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию, утверждённый приказом Минобрнауки России (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729 с изменениями от 13 января 2011 г. № 2 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

4. Количество часов для реализации программы «Русский язык» рассчитано

на проведение в первом — четвертом классах 5 часов в неделю.

5. Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического объединения учителей начальных классов 31 августа 2021 года, рассмотрена педагогическим советом, утверждена директором образовательной организации.

6. Цель реализации рабочей программы «Русский язык»:

Рабочая программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- Формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- Развитие устной и письменной речи учащихся;
- Развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. *Научно-исследовательская* цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Программа курса «Русский язык» реализует **задачи** ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательную - коммуникативную направленность. Это предполагает развитие коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц. В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи». Такое структурирование курса позволяет успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления; решить практические задачи по формированию навыков грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся; сделать ученика субъектом обучения.

7. Используемая учебная и методическая литература.

Для реализации программного материала используются:

1. Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. Русский язык. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 1 класс.
2. Безруких М. М., Кузнецова М. И. «Прописи». 1 класс. В 3 ч.
3. Кузнецова М. И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 1 класс.
4. Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. Русский язык. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 2 класс. В 2 ч.
5. Кузнецова М. И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2ч.
6. Кузнецова М. И. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2ч.
7. Романова В.Ю, Петленко Л. В.; под ред. Иванова С. В. Рабочая тетрадь: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. - (Оценка знаний). 2 класс.
8. Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. Русский язык. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 3 класс. В 2 ч.
9. Кузнецова М. И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь.3 класс. В 2ч.
10. Кузнецова М. И. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2ч.
11. Романова В. Ю, Петленко Л. В.; под ред. Иванова С. В. Рабочая тетрадь: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. - (Оценка знаний). 3 класс.

12. Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. Русский язык. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 4 класс. В 2 ч.
13. Кузнецова М. И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2ч.
14. Кузнецова М. И. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2ч
15. Романова В. Ю, Петленко Л. В.; под ред. Иванова С. В. Рабочая тетрадь: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. - (Оценка знаний). 4 класс.

8. Учебный предмет «Русский язык» метапредметный. В результате изучения курса русского языка, учащиеся начальной школы научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения русского языка ученики начальной школы получают возможность реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников начальной школы будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека; они получают начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

9. Методы и формы оценки результатов освоения учебного предмета.

Всероссийские проверочные работы в 4 классе.

Диагностические работы готовности к образовательному процессу в 1 классе.

Внутришкольный входящий 2-4 классы, промежуточный 2-4 классы и

итоговый контроль 1-4 кл .

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение»
1-4 классы
УМК «Начальная школа XXI века»

1. Рабочая программа курса учебного предмета «Литературное чтение» для 1- 4 классов начального общего образования.

2. Учебный предмет связан в содержательном разделе образовательной программы с образовательной областью «Русский язык и литературное чтение»

3. Нормативная основа разработки рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Действующий перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию, утверждённый приказом Минобрнауки России (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729 с изменениями от 13 января 2011 г. № 2 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

4. Количество часов для реализации программы «Литературное чтение» рассчитано на проведение в первом, втором, третьем классах 4 часа в неделю; четвертом классе из расчета 3 часа в неделю.

5. Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического объединения учителей начальных 31 августа 2021 года, рассмотрена педагогическим советом, утверждена директором образовательной организации.

6. Цель реализации рабочей программы «Литературное чтение»:

Основная цель – помочь ребенку стать читателем: подвести к сознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально – творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

7. Используемая учебная и методическая литература.

1. Журова Л. Е., Евдокимова А. О. Букварь. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. «Вентана-Граф»
3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Уроки слушания. Учебник- хрестоматия. 1 класс.
4. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.
5. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. «Вентана-Граф». В 2 ч.
6. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Уроки слушания. Учебник- хрестоматия. 2 класс. В 2 ч.
7. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2ч.
8. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. «Вентана-Граф». В 2 ч.
9. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Уроки слушания. Учебник- хрестоматия. 3 класс. В 2 ч.
10. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2ч.
11. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. «Вентана-Граф». В 2 ч.
12. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Уроки слушания. Учебник- хрестоматия. 4 класс. В 2 ч.
13. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2ч.

8. Учебный предмет «Литературное чтение» метапредметный.

В результате изучения курса литературное чтение у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу по литературному чтению, будут достигнуты планируемые результаты освоения: междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» в разделе «Чтение. Работа с текстом»

9. Методы и формы оценки результатов освоения учебного предмета.

Входящий, промежуточный и итоговый контроль в системе внутришкольного контроля для 1-4 классов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Математика»
1-4 классы
УМК «Начальная школа XXI века»

1. Рабочая программа курса учебного предмета «Математика» для 1- 4 классов начального общего образования.

2. Учебный предмет относится к предметной области «Математика и информатика».

3. Нормативная основа разработки рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Действующий перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию, утверждённый приказом Минобрнауки России (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729 с изменениями от 13 января 2011 г. № 2 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

4. Количество часов для реализации программы «Математика».

На изучение математики в начальной школе отводится 4 часа в неделю.

5. Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического объединения учителей начальных классов 31 августа 2021 года, рассмотрена педагогическим советом, утверждена директором образовательной организации.

6. Цель реализации рабочей программы «Математика»

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- представление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи: вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к знаниям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

7. Используемая учебная и методическая литература.

1. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. **Математика**. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 1 класс. В 2 ч.
2. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.
3. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. **Математика**. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 2 класс. В 2 ч.
4. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.
5. Кочурова Е. Э. **Дружим с математикой**. Рабочая тетрадь. 2 класс.
6. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Рабочая тетрадь. Проверочные контрольные работы- (Оценка знаний). 2 класс.
7. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. **Математика**. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 3 класс. В 2 ч.
8. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
9. Кочурова Е. Э. **Дружим с математикой**. Рабочая тетрадь. 3 класс.
10. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Рабочая тетрадь. Проверочные контрольные работы- (Оценка знаний). 3 класс.
11. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. **Математика**. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 4 класс. В 2 ч.
12. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.
13. Кочурова Е. Э. **Дружим с математикой**. Рабочая тетрадь. 4 класс.
14. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Рабочая тетрадь. Проверочные контрольные работы- (Оценка знаний). 4 класс.

8. Учебный предмет «Математика» метапредметный. В результате изучения курса «Математика» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

При получении начального общего образования выпускники приобретут первичные чтения соответствующих возрасту учебных, научно - познавательных текстов, инструкций. Приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы. Получат полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок и другое, а также математическую подготовку учащихся к дальнейшему обучению. В программе заложена основа для овладения школьниками определенным объемом математических знаний и умений в соответствии с пятью содержательными линиями: элементы арифметики; величины и их измерения; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия (число, отношение, величина, геометрическая фигура), вокруг которых развертывается содержание обучения.

8. Методы и формы оценки результатов освоения учебного предмета.

Всероссийские проверочные работы в 4классе.

Внутришкольный входящий 2-4 классы, промежуточный 2-4 классы и итоговый контроль 1-4 кл .

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир»
1-4 классы
УМК «Начальная школа XXI века»

1. Рабочая программа курса учебного предмета «Окружающий мир» для 1- 4 классов начального общего образования.

2. Учебный предмет связан в содержательном разделе образовательной программы.

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями окружающего мира, объединенными общими, присущими им закономерностям. Интегрированный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (ИЗО, окружающего мира, русского языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их интеллектуально-практической деятельности ученика.

3. Нормативная основа разработки рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Действующий перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию, утверждённый приказом Минобрнауки России (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729 с изменениями от 13 января 2011 г. № 2 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

4. Количество часов для реализации программы «Окружающий мир».

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов : 1 класс —66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 часов (34 учебные недели).

5. Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического объединения учителей начальных классов 31 августа 2021 года, рассмотрена педагогическим советом, утверждена директором образовательной организации.

6. Цель реализации рабочей программы «Окружающий мир»

Основная **цель** обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе - представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений природы и общества и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретно социальный опыт, умение применять правило взаимодействия во всех сферах окружающего мира. А так же расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико - ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии:

- человек как биологическое существо;
- человек и другие люди;
- человек и мир природы;
- человек и общество;
- история родной страны.

7. Используемая учебная и методическая литература.

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 1 класс. В 2 ч.
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 2 класс. В 2 ч.
4. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.
5. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 3 класс. В 2 ч.
6. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
7. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 4 класс. В 2 ч.
8. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.

8. Учебный предмет «Окружающий мир» метапредметный. В результате изучения учебного предмета «Окружающий мир» выпускники заложат фундамент своей экологической культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

9. Методы и формы оценки результатов освоения учебного предмета.

Всероссийские проверочные работы 4 класс. Входящий, промежуточный и итоговый контроль в системе внутришкольного контроля во 2-4 классах.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по родному языку (татарскому)

1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (татарский)» составлена на основе:

- закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 12 2015);

- примерной программы по татарскому языку для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17).) Авторы: Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Г.Р.Шакирова.

Целью программы является развитие устной и письменной речи учащихся, совершенствование речевой деятельности по всем ее видам, формирование и развитие лингвистической компетенции.

Задачи изучения учебного предмета следующие:

- обеспечение мотивации обучения родному языку;
- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням татарского языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- формирование гражданских и патриотических чувств;
- овладение умениями связной устной и письменной речи;
- развитие культуроведческой компетенции учащихся.

Для реализации программы используется **УМК**: Харисов Ф.Ф. Татар теле 1 – 4 класс.

Количество часов на изучение дисциплины:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Родной язык (татарский)	17	17	17	17	68

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«Литературное чтение на родном языке (татарском)»
1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (татарском)» составлена на основе:

- закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 12 2015);

- примерной программы по татарскому языку для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17). Автор: Хасанова Ф.Ф.

Целью изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)» в начальной школе является:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные задачи реализации содержания курса:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Для реализации программы используется **УМК**: Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. «Әдәби уку» 1 – 4 класс.

Количество часов на изучение дисциплины:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Литературное чтение на родном языке (татарском)	16	17	17	17	67

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительное искусство»
1-4 классы
УМК «Начальная школа XXI века»

1. Рабочая программа курса учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1- 4 классов начального общего образования.

2. Учебный предмет связан в содержательном разделе образовательной программы с образовательной областью «Искусство».

3. Нормативная основа разработки рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Действующий перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию, утверждённый приказом Минобрнауки России (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729 с изменениями от 13 января 2011 г. № 2 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

4. Количество часов для реализации программы «Изобразительное искусство».

На изучение курса «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов : 1 класс —33 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 часа (34 учебные недели).

5. Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического объединения учителей начальных классов 31 августа 2020 года, рассмотрена педагогическим советом, утверждена директором образовательной организации.

6. Цель реализации рабочей программы «Изобразительное искусство»

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развития интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

- воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважение к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений;

- развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

- овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;

- развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

7. Используемая учебная и методическая литература.

1. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Ф. Изобразительное искусство. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 1 класс.
2. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Ф. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 1 класс.
3. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Ф. Изобразительное искусство. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 2 класс.
4. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Ф. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 2 класс.
5. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Ф. Изобразительное искусство. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 3 класс.
6. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Ф. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 3 класс.
7. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Ф. Изобразительное искусство. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 1 класс.
8. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Ф. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 1 класс.

8. Учебный предмет «Изобразительное искусство» метапредметный.

Промежуточный и итоговый контроль в системе внутришкольного контроля.

Результативность участия младших школьников в творческих выставках, конкурсах.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Музыка»
1-4 классы
УМК «Начальная школа XXI века»

1. Рабочая программа курса учебного предмета «Музыка» для 1- 4 классов начального общего образования.

2. Учебный предмет связан в содержательном разделе образовательной программы с образовательной областью «Искусство».

3. Нормативная основа разработки рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Действующий перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию, утверждённый приказом Минобрнауки России (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729 с изменениями от 13 января 2011 г. № 2 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

4. Количество часов для реализации программы «Музыка».

На изучение курса «Музыка» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов : 1 класс —33 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 часа (34 учебные недели).

5. Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического объединения учителей начальных классов 31 августа 2021 года, рассмотрена педагогическим советом, утверждена директором образовательной организации.

6. Целью реализации рабочей программы «Музыка» является:

Цель обучения:

- Воспитание у обучающихся музыкальной культуры, как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Задачи обучения:

- Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца;
- Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке;
- Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта – человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.
- Развитие музыкального восприятия как творческого процесса – основы приобщения к искусству.
- Владение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства;
- Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств;
- Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- Владение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

7. Используемая учебная и методическая литература.

1. Усачёва В. О., Школяр Л. В. Музыка. Учебник. (ФГОС) Вентана-Граф. 1 класс.
2. Усачёва В. О., Школяр Л. В., Кузьмина О. В. . Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс.
3. Усачёва В. О., Школяр Л. В. Музыка. Учебник. (ФГОС) Вентана-Граф. 2 класс.
4. Усачёва В. О., Школяр Л. В., Кузьмина О. В. . Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.
5. Усачёва В. О., Школяр Л. В. Музыка. Учебник. (ФГОС) Вентана-Граф. 3 класс.
6. Усачёва В. О., Школяр Л. В., Кузьмина О. В. . Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс.
7. Усачёва В. О., Школяр Л. В. Музыка. Учебник. (ФГОС) Вентана-Граф. 4 класс.
8. Усачёва В. О., Школяр Л. В., Кузьмина О. В. . Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс.

8. Учебный предмет «Музыка» метапредметный.

Специфика музыкальных занятий в начальной школе заключается в овладении общими способами постижения музыкального искусства, позволяющими как можно раньше представить в сознании учащихся целостный образ музыки, приобщить к музыкальной культуре.

Изучение музыки позволяет достичь личностных, метапредметных и предметных результатов в освоении учебного предмета.

9. Методы и формы оценки результатов освоения учебного предмета.

Промежуточный и итоговый контроль в системе внутришкольного контроля.

Результативность участия младших школьников в творческих выставках, конкурсах.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Технология»
1-4 классы
УМК «Начальная школа XXI века»

1. Рабочая программа курса учебного предмета «Технология» для 1- 4 классов начального общего образования.

2. Учебный предмет связан в содержательном разделе образовательной программы с образовательной областью «Искусство».

3. Нормативная основа разработки рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Действующий перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию, утверждённый приказом Минобрнауки России (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729 с изменениями от 13 января 2011 г. № 2 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

4. Количество часов для реализации программы «Технология».

На изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов : 1 класс —33 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 часа (34 учебные недели).

5. Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического объединения учителей начальных классов 31 августа 2021 года, рассмотрена педагогическим советом, утверждена директором образовательной организации.

6. Целью реализации рабочей программы «Технологии» является:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико - технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.

7. Используемая учебная и методическая литература.

1. Лутцева Е. А.; под ред. Симоненко В. Д. Технология. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 1 класс.
2. Лутцева Е. А. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.
3. Лутцева Е. А.; под ред. Симоненко В. Д. Технология. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 2 класс.
4. Лутцева Е. А. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.
5. Лутцева Е. А.; под ред. Симоненко В. Д. Технология. Учебник (ФГОС) . Вентана-Граф. 3 класс.
6. Лутцева Е. А. Технология. Рабочая тетрадь.3 класс.
7. Лутцева Е. А.; под ред. Симоненко В. Д. Технология. Учебник (ФГОС) Вентана-Граф. 4 класс.
8. Лутцева Е. А. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.

8. Учебный предмет «Технология» метапредметный.

Развивающий потенциал этого предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий. Предметно — преобразовательной деятельности как основа формирования системы универсальных учебных действий. У учащихся будут сформированы действия моделирования и планирования, конструирования. Обучающиеся научатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров, сформируются первоначальные элементы ИКТ- компетентности.

9. Методы и формы оценки результатов освоения учебного предмета.

Промежуточный и итоговый контроль в системе внутришкольного контроля.

Результативность участия младших школьников в творческих выставках, конкурсах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» является составляющей частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ №4 г.Пугачева».

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015 № 1577));
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. №1/15).

Учебно-методический комплекс

Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич
Издательство: Москва «Просвещение»

Учебники

Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразовательной организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение

В соответствии с Учебным планом МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне начального общего образования в 1 - 4-х классах, относится к предметной области «Физическая культура».

Количество часов в неделю

- 1 класс: 2 часа в неделю, 70 часов в год.
- 2 класс: 2 часа в неделю, 70 часов в год.
- 3 класс: 2 часа в неделю, 70 часов в год.
- 4 класс: 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Цель программы

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи программы

Задачи физического воспитания учащихся 1—4 классов направлены на:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

- овладение школой движений;
 - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- «приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс**

1. Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса начального общего образования.

2. Нормативная основа разработки рабочей программы предмета:

□

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями)
3. Авторская программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России, разработанной А.Н.Сахаровым, К.А. Кочегаровым.
- 4.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О выполнении поручения Президента Российской Федерации» о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (МД-942/03) от 18.07.2011г.;
- 5.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» (МД-1427/03) от 24.10.2011г.;
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»;
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

3. Количество часов для реализации программы «Основы религиозных культур и светской этики» » рассчитано на проведение в 4 классе 1 ч. в неделю

4. Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического объединения учителей 31 августа 2020 года, рассмотрена педагогическим советом, утверждена директором образовательной организации.

5. Цель реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

6. Используемый учебно-методический комплект:

Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5. классы. - М: Просвещение.

7. Методы и формы оценки результатов освоения учебного предмета.

Для закрепления изученного материала проводится беседа (собеседование). Беседа является основной формой проведения занятий. Занятия по курсу «Основы мировых религиозных культур» рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений, совместным чтением и другими источниками, прослушиванием произведений, уроками - экскурсиями. При изучении основ мировых религиозных культур отметки не выставляются.